



寫字研究誠徵學童參與者



- ◇ **研究主題：**學童寫出添加/遺漏/替代錯誤類型之意涵：認知機制暨形音義不同組合模式的認知數位學習
- ◇ **研究目的：**本研究欲瞭解臺灣學童寫錯字的現象與認知表現（如：動作、注意力、知覺、執行功能、語言、工作記憶、識字）的關係，並比較兩種學習寫字方式的成效。希望未來能根據此研究結果，幫助更多需要被協助的學童。
- ◇ **研究內容：**在研究中我們會進行各種寫字相關的能力評估，並與小朋友討論減少寫錯字的方法以及練習寫字，同時也評估練習前後的識字與寫字表現。本研究所有的測驗及活動皆非侵入性，不會對小朋友造成任何危險。
- ◇ **參與研究之條件與限制：**

✓ 參加條件

1. 現在讀臺灣國小小二到國中國一普通班或是普通班結合資源班
2. 在臺灣接受至少一年的幼兒園教育，且持續在台灣接受小學教育
3. 能聽、說、讀及寫繁體中文，平常能用筆寫作業、筆記和考試等
4. 聽力正常、視力正常或矯正後視力可以閱讀 12 號大小字體
5. 寫字常常發生筆畫添加、筆畫遺漏、部件替代之錯字
6. 可以配合時間參加三次實驗，每次大約間隔一個星期（會依寫字測驗與行為表現決定是參加一次實驗或三次實驗）
7. 回家可以配合實驗要求練習寫字，每天一次

✗ 排除條件

1. 近期有導致無法順利寫字和按按鍵的狀況（如：手受傷、眼睛受傷等）
2. 就讀全時間的特殊班
3. 目前有生病或吃藥而會影響寫字（如：感冒藥）
4. 參加時精神不佳或不能專心進行測驗和活動

- ◇ **研究單位及地點：**長庚大學職能治療學系「認知與知覺研究室」
桃園市龜山區文化一路 259 號長庚大學第二醫學大樓六樓
- ◇ **研究時間：**單次實驗全程連同準備時間約 2 至 3 小時，請盡量多提供方便參加的時間（三次）
- ◇ **計畫主持人：**孟令夫 副教授
- ◇ **聯絡方式：**若您們有意願且符合參加條件，或對實驗評估有任何相關問題，請洽 陶研究生 cplab3822@gmail.com
請使用 e-mail 報名，內容請告知您的姓氏、手機；小朋友的稱呼、出生年月、年級及您們方便參加的日期與時間，我們會盡快回覆您，謝謝！

