

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 107 年 4-6 月製播主題及日期表
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	邀 訪 來 賓	備註
04/07 (六)	特教新知 (智障)	針對能力安排學習重點— 各教育階段智能障礙學生教學輔導策略及注意事項	臺北市立大學特殊教育學系 陳淑瑜教授	
04/08 (日)	教學實務 (國中智障)	學會照顧自己的能力— 國中教育階段智能障礙學生教學策略及重點方向	宜蘭縣立羅東國民中學資源班 游黎貞老師 (106 年優良特殊教育人員)	
04/14 (六)	其他 (楷模廠商)	他們是我的孩子 — 特教生職場面面觀	105 年教育部愛心楷模廠商 五餅二魚海景民宿負責人 關陵曦老師 (國立花蓮特殊教育學校推薦)	
04/15 (日)	其它 (楷模廠商)	適當的堅持— 企業對特教生的期望及接納方式	105 年教育部愛心楷模廠商 臺東縣農會休閒事業部 (東遊季溫泉渡假村) 黃建彰主任 (國立臺東大學附屬特殊教育學校推薦)	
04/21 (六)	教學實務 (專團早療復健)	可以不要說抱歉— 早療的重要性及相關專團的協助方式	花蓮慈濟醫院復健科 梁忠詔主任 (臺灣兒童發展早期療育協會推薦)	
04/22 (日)	親職分享	那一段堅持的歲月— 我的孩子的早療過程及	臺灣兒童發展早期療育協會 志工家長	

)	(早療)	經驗分享	周品樺女士	
04/28 (六)	特教新知 (情緒行為障礙)	晴時多雲偶陣雨— 各教育階段情緒行為障礙學生輔導策略	臺北市立大學特殊教育學系 吳怡慧教授	
04/29 (日)	教學實務 (大學情緒行為障礙)	開一扇窗— 高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗	國立臺東大學資源教室 徐一騰輔導老師	
05/05 (六)	特教宣導 (特教新發展)	特殊教育的真諦— 特教法條文的意涵解析 (融合教育的法規基礎及推動的具體做法)	國立東華大學特殊教育學系 林坤燦主任	
05/06 (日)	特教宣導 (特教新發展)	特殊教育的施行依據— 特教法內涵的說明	臺北市立大學特殊教育學系 蔡昆瀛教授	
05/12 (六)	特教新知 (學障)	尋覓最優勢的學習策略及技巧— 各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項	中原大學特殊教育學系 康雅淑教授	
05/13 (日)	教學實務	換一種學習策略及方法—	國立臺東專科學校 資源教室	

)	(學障大學)	高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	汪筑瑩輔導老師	
05/19 (六)	特教新知	尊重多元特色—原住民族群特教施行策略及注意事項	國立東華大學特殊教育學系 洪清一教授	
05/20 (日)	教學實務 (國中聽障)	無聲勝有聲—國中教育階段聽覺障礙學生教學策略及注意事項	花蓮縣立花崗國民中學 林佑信輔導主任 (106年優良特殊教育人員)	
05/26 (六)	其他	發現另一種的美—聽覺障礙學生夏令營的特色及意義	臺北市大同區雙蓮國民小學 陳志榮老師	
05/27 (日)	其他	彩虹的世界—視覺障礙學生夏令營的特色及意義	淡江大學視障資源中心 林明慧輔導員 張閔霖輔導員	
06/02 (六)	教育議題 (人權)	人權的意涵—身心障礙人士人權議題探討	人權公約監督聯盟 黃怡碧執行長	專題
06/03 (日)	教育議題 (生命教育)	正向積極的思考—特教學生生命教育的教學及重點方向	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 李子婕同學 (2017總統教育獎)	專題
06/09 (六)	教育議題 (性別平等)	性平的真諦—身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道	國立羅東高級中學輔導處 胡敏華輔導老師	專題
06/10 (日)	其他	藍天碧海的遨遊—腦性麻痺學生夏令營的特色及意義	中華民國腦性麻痺協會 劉漢宗理事長	

06/16 (六)	特教 新知 (自 閉 症)	幫他開啟其他的世界— 各教育階段自閉症學生 教學輔導策略及注意事 項	國立東華大學特殊教育學系 王淑惠教授	
06/17 (日)	教學 實務 (自 閉症 (大 學)	謹慎找出因應方法— 高等教育階段自閉症學 生支持服務重點及注意 事項	國立東華大學資源教室 王祥瑋輔導老師	
06/23 (六)	特教 新知 (語 言障 礙)	針對特性結合專業— 各教育階段語言障礙學 生融合教育教學策略及 重點	臺北市立大學特殊教育學系 王秋鈴教授	
06/24 (日)	教學 實務 (語 障學 前)	別急慢慢聽他說— 學前教育階段語言障礙 學生教學經驗分享	國立新竹特殊教育學校 張惠雅語言治療師	
06/30 (六)	特教 新知 (多 障 肢 障)	運用輔具找出優勢能力— 各教育階段多重障礙、 腦麻、肢障學生教學輔 導策略及注意事項	國立臺東大學特殊教育學系 代理系主任 兼特教資源中心主任 陳志軒教授	
07/01 (日)	教學 實務 (腦 麻)	平等的機會— 國小教育階段腦性麻痺 學生教學輔導策略及注 意事項	臺東縣綠島國民小學 黃筱云特教老師 (104年優良特殊教育人員)	